

بسمه تعالی

فرم طرح درس:

نام و کد درس: بافت دندان در سلامت و بیماری
نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی
مدرس یا مدرسین: دکتر رفیعیان - دکتر فتح الله زاده - دکتر وفایی - دکتر کاتبی - دکتر پورنقی آذر - دکتر سعیدی

کد درس: ۱۵۱۱۹۶۴۱
ترم: ۴
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۲ واحد - نظری

رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی - دکتری عمومی
روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۰-۸
شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۵۵۹۶۵

جلسه اول هدف کلی: آشنایی با جنین شناسی سر و صورت							
مدرس: دکتر صونا رفیعیان							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- مراحل تشکیل اجزای سر و صورت را توضیح دهد. ۲- زمان تشکیل اجزای سر و صورت و ارتباط اجزا با یکدیگر را تفسیر کند	شناختی	سخنرانی و تکست خوانی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک و نیم ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش
نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): -----
ب) پایان دوره: آزمون MCQ
منابع اصلی درس (رفرانس):
1- Ten cates oral histology 9th edition 2017.

مدرس: دکتر صونا رفیعیان		جلسه دوم هدف کلی: آشنایی با تشکیل بافت مزانشیمی و ارتباطات سلولی					
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- مراحل تشکیل بافت مزانشیمی را توضیح دهد. ۲- ارتباطات سلولی را تفسیر کند ۳- اجزای ساختمان جوانه دندانی را نام برده و تعریف کند. ۴- مراحل تشکیل دندان را به تفکیک بیان کند (bud-cap-bell stages)	شناختی شناختی	سخنرانی وتکست خوانی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

نحوه بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم.....) : ----- ب) پایان دوره : آزمون MCQ

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

منابع اصلی درس (رفرانس):

1- Ten cates oral histology 9th edition 2017.

جلسه سوم هدف کلی: آشنایی با ساختمان جوانه دندانی و مراحل تشکیل آن

مدرس: دکتر صونا رفیعیان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجوی بتواند : ۱-مراحل تشکیل و اجزا تشکیل دهنده مینا(اعم از آملوبلاستها- منشورهای مینایی-زوائد تومز....) را توضیح دهد ۲-مراحل تشکیل و اجزا تشکیل دهنده عاج(ادنتوبلاستها- mantle dentin- عاج اولیه-ثانویه-ترمیمی را شرح دهد ۳-مراحل تشکیل و اجزا تشکیل دهنده سمان (سمان سلولار و آسلولار) را توضیح بیان کن	شناختی شناختی	سخنرانی وتکست خوانی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	یک و نیم ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

ب) پایان دوره : آزمون MCQ

منابع اصلی درس (رفرانس):

1- Ten cates oral histology 9th edition 2017.

جلسه چهارم – مدرس: دکتر فتح اله زاده هدف کلی: آشنایی با بافت شناسی، پالپ و پرپودنشیوم در سلامت و بیماری							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجویان در پایان دوره می بایست: ۱- فانکشن و مورفولوژی پالپ شامل سلولهای اصلی پالپ و همچنین بافت های پرپودنشیوم را شرح دهند. ۲ - مورفولوژی و عملکرد ادنتوبلاستها را در دوره های مختلف و تحت فانکشن و استراحت بیان کند. ۳- در مورد رشته های موجود در پالپ و سیستم عروقی و اعصاب پالپ ، اطلاع داشته باشد ۴ - عملکرد متقابل کمپلکس پالپ-دنتین را شرح دهد. تغییرات ناشی از aging را در پالپ و پرپودنشیوم را شرح دهد. ۵- تئوری های ایجاد عفونت در پالپ، پرپودنشیوم و ضایعات مهم مربوطه را بداند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	اساعت و پانزده دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

پایان دوره : بصورت آزمون چند گزینه ای و سوالات تشریحی در پایان ترم

منابع اصلی درس(رفرانس):

-پاتولوژی دهان وفک ،نوئل ، ۲۰۱۶

-بافت شناسی دهان ، تن کیت ۲۰۱۷

جلسه پنجم – مدرس: دکتر فتح اله زاده							
هدف کلی آشنایی با بافت شناسی قسمت های مختلف دندان شامل استخوان							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>دانشجویان در پایان دوره می بایست:</p> <p>۱-تعریف استخوان را بدانند.</p> <p>۲-انواع مختلف استخوان و تقسیم بندی های مختلف بافت استخوان را بشناسد.</p> <p>۳-سلول های تشکیل دهنده استخوان را بشناسد.</p> <p>۴-با چرخه زندگی سلول تشکیل دهنده استخوان آشنا باشد.</p> <p>۵-مراحل تشکیل استخوان را بداند.</p> <p>۶-زمان ایجاد استخوان در دوره جنینی را بداند.</p> <p>۷-ویژگی های استخوان را از لحاظ ساختاری و هیستوپاتولوژیک بشناسد.</p> <p>۸- تفاوت و اهمیت زمان ایجاد بافت های کلسیفیه در جوانه دندانی را بداند.</p> <p>۹- تغییرات استخوان را با گذر زمان بداند.</p>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت و پانزده دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

پایان دوره : بصورت آزمون چند گزینه ای و سوالات تشریحی در پایان ترم

منابع اصلی درس (رفرانس):

--بافت شناسی دهان ، تن کیت ، ۲۰۱۷

-پاتولوژی دهان و فک ، نویل ، ۲۰۱۶

جلسه ششم – مدرس: دکتر فتح اله زاده هدف کلی: آشنایی با ویژگی ها و بافت شناسی مخاط دهان							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجویان در پایان دوره می بایست: ۱-مخاط دهان را بشناسد. ۲-سلول های تشکیل دهنده مخاط دهان را بشناسد. ۳-با چرخه زندگی سلول تشکیل دهنده مخاط دهان و روند و مراحل بلوغ آنها آشنا باشد. ۴-ویژگی های مخاط دهان را از لحاظ ساختار و مورفولوژیک ذکر کند. تفاوت های مخاط و پوست را بداند. ۵-علت ایجاد واکنش های تحریکی در مخاط دهان و اهمیت کلینیکی آنها را بداند. بافت همبندی حمایتی مخاط را بشناسد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت و پانزده دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:
 پایان دوره: (MCQ) ب صورت آزمون چند گزینه ای در آزمون پایان ترم

منابع اصلی درس (رفرانس):

بافت شناسی دهان، کتاب Ten cate، ۲۰۱۸، فصل ۱

جلسه هفتم – مدرس: دکتر فتح اله زاده							
هدف کلی: آشنایی با ساختمان و عملکرد غدد بزاقی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجویان در پایان دوره می بایست: ۱- آناتومی، ساختار و مراحل تکامل غدد بزاقی را بشناسد. ۲- بافت شناسی و آناتومی غدد بزاقی فرعی و اصلی را به تفکیک بشناسد. ۳- ساختمان و عملکرد انواع آسینی های بزاقی را بشناسد. ۴- انواع سلولهای مجاری غدد بزاقی و عملکرد و بافت شناسی آنها را بداند. ۵- ویژگیهای بافت شناسی و عملکرد سلول های میو اپی تلیال را بشناسد بتواند نحوه تشکیل بزاق و ترشح آن را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت و ۱۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

پایان دوره: متحان پایان ترم به صورت سوالات چهارگزینه ای

منابع اصلی درس (رفرانس):

Ten Cate's oral-

histology, 9th edition, chapter 1-

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- بر استفاده صحیح از میکروسکوپ و اسلایدهای هیستولوژی تسلط داشته باشد.</p> <p>۲- جوانه دندانی در اسلایدهای میکروسکوپی و مرحله تکاملی مربوطه (جوانه - کلاهکی-کاسه زنگی) را تشخیص دهد و اجزا تشکیل دهنده اعم از تیغه دندانی- اپیتلیوم مینایی داخلی/خارجی-تیکولوم ستاره ای-دنتال پاپیلا-دنتال ساک را نام ببرد و تشخیص دهد.</p> <p>۳- اپی تلیوم دهان را تعریف کرده - عملکرد و ساختار مخاط دهان را توضیح دهد و سلولهای لایه بازال-اسکواموس-کراتینیزه(تفاوت اپیتلیوم ارتو و پاراکراتینیزه را بداند) را تشخیص دهد.</p> <p>۴- در اسلایدها بافت نرمال استخوان و سلولهای استئوبلاست-استئوسیت-استئوکلاست-مجاری هاورسین-پریوست را تشخیص دهد و عملکرد هر کدام را بداند.</p> <p>۵- عملکرد غدد بزاقی - بزاق و نحوه تشکیل و اجزای تشکیل دهنده را بداند و در اسلایدها انواع سلولهای بزاقی اعم از آسینی های سروزی و موکوسی -سروموکوسی و مجاری بزاقی مانند مجاری جمع کننده-مخطط و ترشچی را نشان دهد.</p>	حرکتی شناختی	سخنرانی و تکست خوانی آموزش مهارتها و مطالب لازم جهت استفاده صحیح از میکروسکوپ- لامهای آموزشی- تشخیص ضایعات در لامهای میکروسکوپی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۴ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم.....): ---- ب) پایان دوره: آزمون MCQ

جلسه نهم مدرس: دکتر پورنقی آذر

هدف کلی: آشنایی با بیولوژی عاج ومینا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- با بیولوژی و بافت شناسی مینا و ساختارهای تشکیل دهنده آشنا شود. ۲- با بیولوژی عاج ، بافت شناسی و اجزای تشکیل دهنده آن آشنا شود . انواع پاسخهای عاجی نسبت به تحریکات فیزیولوژیک و پاتولوژیک را از لحاظ بافت شناسی و بیولوژیک توضیح دهد .	شناختی شناختی	سخنرانی وتکست خوانی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : ---- ب) پایان دوره : آزمون MCQ

منابع اصلی درس(رفرانس):

جلسه دهم مدرس: دکتر پورنقی آذر

هدف کلی: آشنایی با روشهای تشخیص پوسیدگی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : با انواع روشهای تشخیص بالینی پوسیدگی آشنا شود.. با انواع روشهای کمک تشخیصی و تجهیزات مکمل آشنا شود.	شناختی شناختی	سخنرانی وتگست خوانی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ببامکانیسمها و روند بیولوژیک ایجاد پوسیدگی در مینا و عاج و سمان آشنا شود. بپوسیدگیهای عاجی و مینایی را از لحاظ بافت شناسی توضیح دهد. اروشها و مکانیسمهای پیشگیری از پوسیدگی را توضیح دهد .	شناختی شناختی	سخنرانی وتکست خوانی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : اپیدمیولوژی را تعریف کند. بار بیماری پوسیدگی دندان در جهان را توضیح دهد. بار بی ماری پوسیدگی دندان در ایران را توضیح دهد. ویژگیهای یک ایندکس را نام ببرد. ایندکس DMFT را محاسبه کند. محدودیت های ایندکس DMFT را نام ببرد.	شناختی شناختی شناختی شناختی مهارتی شناختی	تدریس مجازی	انجام به موقع تکالیف ارائه شده	سامانه نوید	یک ساعت	کامپیوتر	امتحان پایان ترم و میان ترم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- سطوح پیشگیری را نام ببرد. ۲- ویژگی های فلوراید را نام ببرد. ۳- انواع روشهای فلوراید تراپی موضعی را نام ببرد. ۴- اهمیت فیشورسیلنت را توضیح دهد. ۵- اندیکاسیونهای فیشورسیلنت را نام ببرد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	تدریس مجازی	انجام به موقع تکالیف	سامانه نوید	یک ساعت	کامپیوتر	امتحان پایان ترم و میان ترم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : اهمیت فلوریداسین آب آشامیدنی را شرح دهد. مقدار اپتیمم فلوراید آب آشامیدنی را توضیح دهد. نقش آموزش در پیشگیری از پوسیدگی را توضیح دهد مفهوم خطر مشترک را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	تدریس مجازی	انجام به موقع تکالیف	سامانه نوید	یک ساعت	کامپیوتر	امتحان پایان ترم و میان ترم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- اتیولوژی و عوامل دخیل در ایجاد پوسیدگی دندان در دوره شیرخوارگی و کودکی و نوجوانی بداند.	شناختی	سخنرانی و تکست خوانی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	فایل پاورپوینت صداگذاری شده	امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

نحوه ارزشیابی

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : ----- ب) پایان دوره : آزمون MCQ

منابع اصلی درس (رفرانس): 1- Mcdonald & Avery , dentistry for the child and adolescent 2016 chapter 9.

جلسه شانزدهم مدرس: دکتر علی وفائی							
هدف کلی: آشنایی با روشهای تشخیص زودرس پوسیدگی های اولیه							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : - راههای تشخیص زودهنگام پوسیدگی های اولیه و ابزارهای آن را بشناسد .	شناختی	سخنرانی و تکست خوانی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	فایل پاورپوینت صداگذاری شده	امتحان پایان ترم

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : -----

ب) پایان دوره : آزمون MCQ

منابع اصلی درس (رفرانس) : 1- Mcdonald & Avery , dentistry for the child and adolescent 2016 chapter 9.